

Lo studente delle SCIENZE APPLICATE in generale come tutti i liceali ha:

- forte motivazione all'apprendimento
- mostra curiosità e costanza nel suo impegno sia a casa che a scuola
- disponibile ad accogliere suggerimenti e indicazioni per la costruzione del proprio metodo di studio
- affronta i saperi nella loro completezza culturale
- è proteso all'elaborazione e all'analisi critica di quanto appreso anche alla luce dell'attualità.

PREREQUISITI PER FREQUENTARE PROFICUAMENTE, CON SERENITÀ ED EFFICACIA L'INDIRIZZO SCIENTIFICO – OSA:

- Interesse all'approfondimento dell'area scientifico-matematica
- Attenzione alle innovazioni ed alle applicazioni in campo scientifico – tecnologico
- Curiosità verso la ricerca scientifica
- Ottimo livello di conoscenze e competenze in ambito logico-matematico e scientifico
- Buon livello di conoscenze e competenze in ambito linguistico e letterario

MATEMATICA / FISICA / SCIENZE

- Conoscere le equivalenze
- Svolgere con dimestichezza semplici operazioni con i numeri naturali, gli interi e le frazioni
- Conoscere le proporzioni e le percentuali
- Conoscere le proprietà delle potenze
- Conoscere le operazioni con i monomi
- Saper risolvere semplici equazioni numeriche intere
- Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche
- Saper risolvere semplici problemi di algebra e di geometria

DISEGNO

- Saper collocare le figure geometriche piane e solide nello spazio

ITALIANO

Fonetica

- Principali regole ortografiche

Morfologia

- Saper riconoscere all'interno di un testo le parti fondamentali del discorso, in particolare pronome, aggettivo, avverbio, congiunzione, preposizione.
- Conoscenza del sistema verbale: distinzione tra modi finiti e indefiniti, tra tempi semplici e composti; riconoscimento di modi, tempi e diatesi; distinzione tra verbi transitivi e intransitivi.

Sintassi della proposizione

- Distinzione tra soggetto e oggetto
- Distinzione tra predicato verbale e nominale
- Saper riconoscere i principali complementi

Sintassi del periodo

- Divisione del periodo in proposizioni
- Distinzione tra principale e subordinate
- Conoscenza del concetto di implicito e esplicito

Produzione scritta

- Saper produrre il riassunto di un testo in prosa

GEOSTORIA

- Saper collocare i fatti sulla linea del tempo
- Saper leggere e ricavare informazioni da carte storiche e geografiche

INGLESE

Elementi grammaticali

- Lo studente sa orientarsi sulla linea del tempo: conosce la forma e l'uso di tempi quali Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Going to future e Planned future.
- Conosce gli usi delle principali preposizioni di tempo e luogo (in, on, at, to, into, from) nonché l'uso degli articoli The, a/an e dei partitivi some, any, much, many, a lot of. Conosce la differenza tra sostantivi numerabili e non numerabili e il concetto di plurale.

Elementi lessicali

- Lo studente conosce i principali vocaboli (sostantivi, aggettivi e collocazioni) inerenti alle seguenti aree lessicali: parti del corpo, carattere, la famiglia, la casa, la scuola, il cibo e le bevande, le attività del tempo libero, i negozi, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, i numeri, i colori e le forme.

Elementi comunicativi

- Lo studente sa presentare e descrivere se stesso e la propria famiglia, parlare della propria e della altrui routine quotidiana, riportare un evento passato e parlare di azioni future.
- Sa fare semplici richieste di permesso o aiuto.
- Sa descrivere un oggetto.
- Comprende e sa dare indicazioni stradali

Comprensione

- Lo studente comprende brevi dialoghi e descrizioni, ordini e richieste inerenti la vita quotidiana familiare e/o scolastica.